

# Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

## Результаты анкеты № 1 «Выявление затруднений молодого учителя»

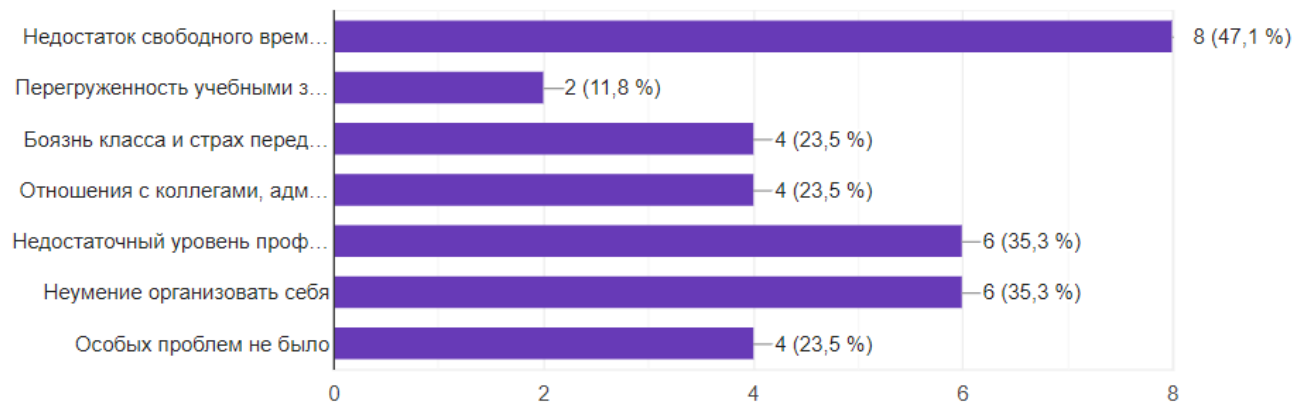
В анкетировании приняли участие 17 молодых педагогов

### 1. Что Вам нравится в педагогической работе?



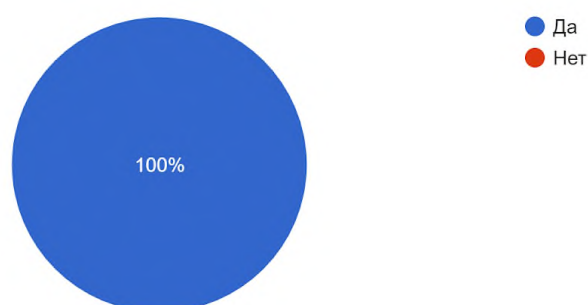
Итак, молодым учителям в педагогической работе нравятся: творческий характер труда – 47,1% и учить и воспитывать детей – 29,4%.

### 2. Что вызвало наибольшие проблемы в период адаптации на новом рабочем месте? (укажите 3 проблемы)

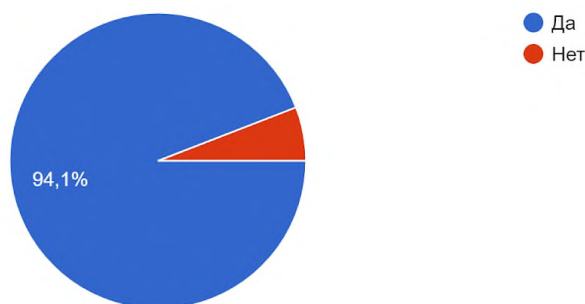


Наибольшие проблемы в период адаптации на новом рабочем месте связаны с недостатком свободного времени – 47,1%, неумение организовать себя – 35,3%, недостаточный уровень профессиональной подготовки – 23,5% и особых проблем не было – 23,5%.

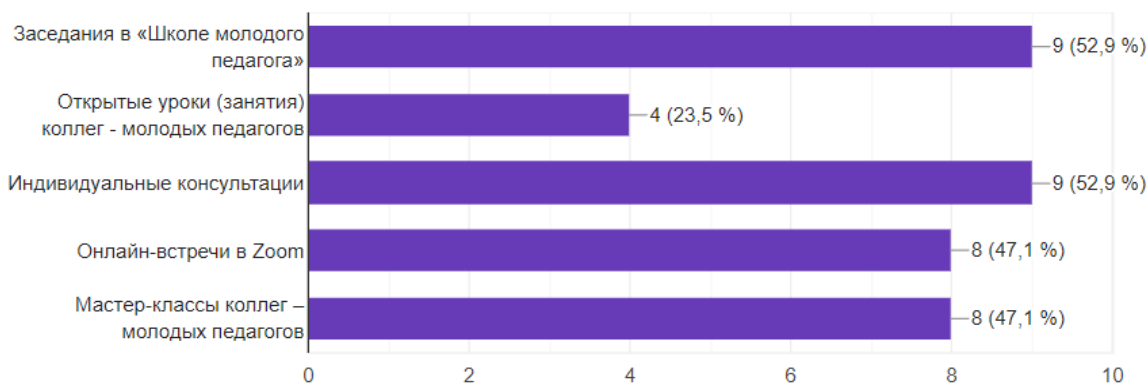
### 3. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?



#### 4. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами:

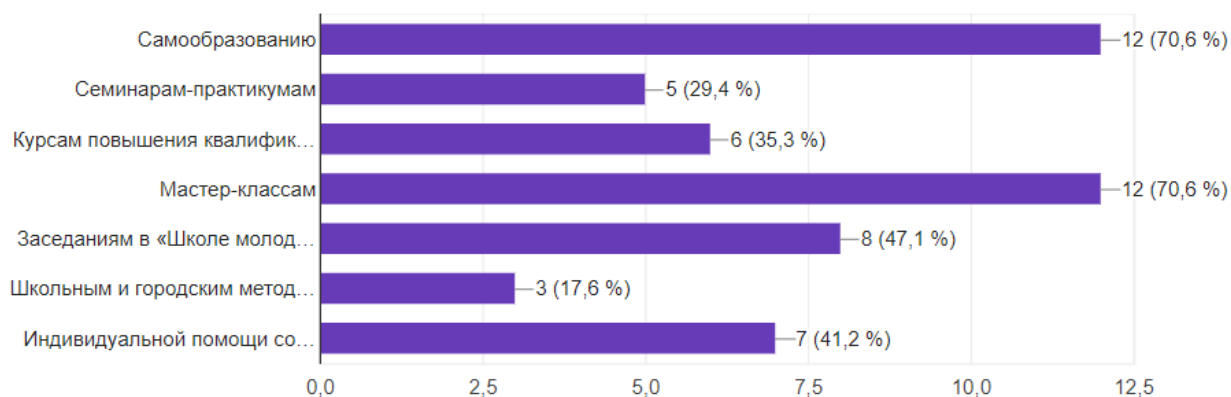


#### 5. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч; укажите 3 наиболее полезных:



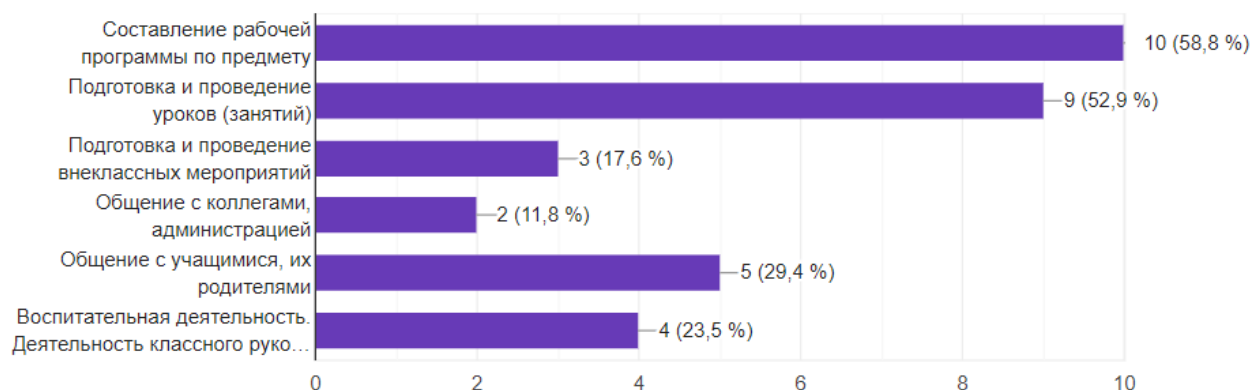
Итак, интересной формой проведения встреч молодые педагоги считают: заседания в муниципальной Школе молодого педагога – 52,9%, индивидуальные консультации – 52,9%, отмечают онлайн – встречи в Zoom и мастер-классы коллег – молодых специалистов – 47,1%.

#### 6. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение (укажите 4 формы):



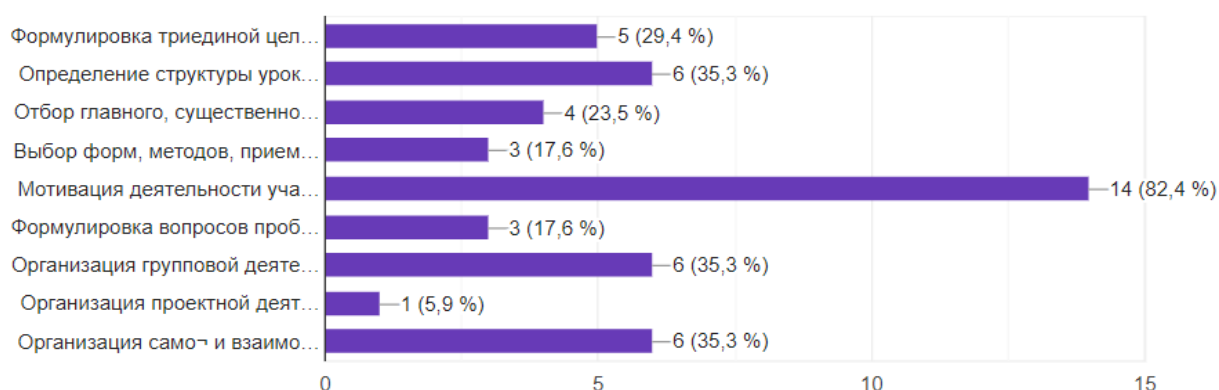
Молодые специалисты отдали бы предпочтение следующим формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности: самообразование, мастер – классы – 70,6%, занятия в муниципальной Школе молодого педагога – 47,1%.

**7. В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:**



*Трудности молодые специалисты испытывают в составлении РП по предмету – 58,8%, подготовка и проведение уроков (занятий) – 52,9%, общение с учащимися и их родителями – 29,4%. Поэтому в план работы муниципальной Школы молодого педагога была включена тема «Современный урок. Как обучать по ФГОС».*

**8. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия (укажите 5 трудностей):**



*Молодыми специалистами были выделены трудности в подготовке и проведении урока (учебного занятия): мотивация деятельности учащихся – 82,4%, определение структуры урока, организация групповой деятельности обучающихся, организация само и взаимоконтроля – 35,3%. Включили в план работы Школы практикум «Как прокачать учебную мотивацию: что надо сделать, чтобы ученику стало интересно учиться».*