

РАССМОТРЕНО

на заседании ГМО учителей
русского языка и литературы
15.09.2021 Протокол №1

СОГЛАСОВАНО

главным специалистом ООА,
председателем городского методического Совета



С.Н. Лысенко
30.09.2021

ПЛАН РАБОТЫ

**городского методического объединения учителей
русского языка и литературы
на 2021/2022 учебный год**

Руководитель: Егорова Т.А.,
учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 1

г.Зоя, 2021

Методическая тема ГМО: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цель: создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.

Задачи ГМО учителей русского языка и литературы:

- Обеспечение подготовки учителей к введению ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287).
- Изучение Примерной рабочей программы по предметам «Русский язык», «Литература», «Родная русская литература», «Родной русский язык».
- Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Организация элективных занятий и внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов и т.д.

Формы деятельности:

- курсы повышения квалификации,
- проблемные семинары и круглые столы,
- обобщение опыта через презентации, мастер-классы, открытые уроки,
- самообразование.

Мероприятия, планируемые в течение 2021 - 2022 учебного года, ориентированы на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов с целью сохранения положительной динамики качества образования; создание условий обучения и воспитания, ориентированных на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей.

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - предметной компетенции при подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
 - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться на муниципальном уровне.
3. Консолидация усилий, направленных на повышение качества обучения русскому языку (критерий – результаты диагностических работ различного уровня) по темам курса, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы;
- выступления учителей на ГМО;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками

Приоритетные направления:

- углубление языковой компетентности через активизацию деятельности учащихся;
- дифференцированный подход к обучению;
- расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах.

Месяц	Деятельность	Ответственные
СЕНТЯБРЬ- ОКТАБРЬ	Уточнение банка данных об учителях русского языка и литературы .	Руководители МО, учителя русского языка и литературы
	Подготовка материалов для I-го этапа Всероссийской олимпиады школьников. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе в 2021/2022 учебном году.	Егорова Т.А., руководители школьных МО

ОКТАБРЬ	Организация и проведение школьного (5-11 классы) тура олимпиад по русскому языку и литературе.	Егорова Т.А., руководители школьных МО
НОЯБРЬ	Организация и проведение II этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе	Егорова Т.А., руководители школьных МО
	Организация методической поддержки при подготовке к проведению итогового сочинения	Егорова Т.А., руководители школьных МО
	Инструктаж экспертов по проверке итогового сочинения	Егорова Т.А., руководители школьных МО
ДЕКАБРЬ	Работа предметной экспертной комиссии по проверке итогового сочинения выпускников основной школы	Егорова Т.А., руководители школьных МО
ЯНВАРЬ	Анализ итогов участия школьников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады	Егорова Т.А., руководители школьных МО
	Организация и проведение муниципального конкурса «Грамотей - 2022»	Егорова Т.А., руководители школьных МО
ФЕВРАЛЬ	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»	Егорова Т.А., руководители школьных МО
ФЕВРАЛЬ	Организация и проведение собеседования по русскому языку в 9 классе.	Егорова Т.А., руководители школьных МО
МАРТ	Индивидуальные консультации по вопросам итоговой аттестации	Егорова Т.А., руководители школьных МО
	Участие в организации и проведении пробных экзаменов по русскому языку для учащихся 9-х классов и пробного ЕГЭ в 11-х классах	Егорова Т.А., руководители школьных МО
В течение года	Работа педагогов по темам самообразования, подготовка самопрезентации по теме самообразования	Учителя русского языка и литературы
	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения	Учителя русского языка и литературы

	Апробация учебных пособий по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому язык	Учителя русского языка и литературы
	Обобщение актуального педагогического опыта учителей русского языка и литературы и его трансляция в практику работы педагогов	Егорова Т.А., руководители школьных МО
	Участие в муниципальных, региональных конкурсах педагогического мастерства	Учителя русского языка и литературы
	Прохождение курсов повышения квалификации	Учителя русского языка и литературы

**ЗАСЕДАНИЯ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<p><u>Заседание 1</u></p> <p>Методическое совещание: Планирование и организация работы ГМО учителей русского языка и литературы. Перспективные направления деятельности ГМО в 2021-2022 учебном году. Анализ работы городского методического объединения за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год. Анализ результатов ГИА за 2020-2021 .</p>	15 сентября 2021	Егорова Т.А.

<p>Знакомство с изменениями в КИМах ГИА по русскому языку и литературе: особенности государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Итоговое декабрьское сочинение – допуск 2022 года. Стратегия написания сочинения в формате ЕГЭ.</p>		
<p><u>Заседание 2</u></p> <p>1.Новый ФГОС ООО (31.05.2021№287)</p> <p>2.Примерные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «Родная русская литература», «Родной русский язык»: структура, содержание, планируемые результаты.</p> <p>3. Анализ учебников по русскому языку, литературе, русскому родному языку и русской родной литературе.</p> <p>4. Сочинение-допуск к ЕГЭ по литературе (декабрь 2021). Обмен опытом подготовки.</p> <p>5.Открытый микрофон.</p>	<p>17 Ноября 2021</p>	<p>Егорова Т.А. Тарасова И.В. Климас Е.</p>
<p><u>Заседание3</u></p> <p>1. Круглый стол: «Функциональная и академическая грамотность-слагаемые или вычитаемые? (Вызовы XXI века системе образования. Взгляд учителя-словесника)».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология продуктивного чтения как образовательная технология, повышающая функциональную грамотность школьников - Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы. <p>2. Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы. (из опыта работы).</p>	<p>16 Февраля 2022</p>	<p>Егорова Т.А. Карпенко Н.Г.</p>

<p>2. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</p>		
<p><u>Заседание 4</u> 1. Диалоговая площадка: Современное образование: метапредметный подход в условиях цифровой педагогики на уроках и внеурочной деятельности (от методики к практике). 2. Итоги работы городского МО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>27 Апреля 2022</p>	<p>Егорова Т.А. Савина Л.А.</p>