



«Центр безопасности
дорожного движения»

Методические памятки по применению комплектов видеороликов по вопросам безопасности дорожного движения в образовательной деятельности



Центр безопасности дорожного движения Красноярского краевого Дворца пионеров предлагает к использованию методические памятки по применению в образовательной деятельности комплектов видеороликов по обучению детей безопасному поведению на дорогах

Методические памятки включают краткую информацию о содержании видеороликов, примерные вопросы, правила и ситуации, которые необходимо обсудить с детьми.

Методические памятки по применению видеороликов **нацелены на расширение и совершенствование форм и содержания** образовательной деятельности по формированию у детей культуры безопасного поведения на дорогах.

Видеоролики разработаны Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»

Видеоролики объединены в комплекты, ориентированные на детей определенного возраста:

«Дорожное королевство» - для детей 6-9 лет;

«Дорожная кухня» - для детей 10-14 лет;

«Перекресток знаний» - для старшеклассников 15-17 лет.

Каждый комплект включает:

7 обучающих видеороликов для детей;

видеоролик для педагогов;

видеоролик для родителей.

Видеоролики размещены в Федеральном каталоге интерактивных образовательных программ www.bdd-eor.edu.ru.

Ссылка для скачивания материалов: <https://disk.yandex.ru/d/ittx6v9UaliSog>

Как можно использовать комплекты видеороликов в образовательной деятельности?

Видеоролики могут использоваться при проведении занятий по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в рамках информационно-просветительских мероприятий и внеурочной деятельности следующими категориями педагогических работников:

- ✓ воспитатели учреждений дошкольного образования;
- ✓ учителя начальных классов, учителя (преподаватели) по основам безопасности жизнедеятельности;
- ✓ классные руководители;
- ✓ педагоги дополнительного образования;
- ✓ педагоги-организаторы;
- ✓ воспитатели и вожатые организаций отдыха и оздоровления детей;
- ✓ руководители отрядов юных инспекторов движения.

Образовательные и иные форматы, в рамках которых рекомендуется использовать комплекты видеороликов:

- ✓ учебные занятия по предметам «Окружающий мир» или «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ «минутки дорожной безопасности»;
- ✓ классные часы;
- ✓ «Декады дорожной безопасности детей»;
- ✓ онлайн-мероприятия по основам дорожной безопасности;
- ✓ тематические беседы (чаты) в социальных сетях и мессенджерах;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы по обучению основам безопасного поведения на дорогах;
- ✓ информационно-просветительские мероприятия с участием отрядов ЮИД;
- ✓ образовательные и досуговые мероприятия в лагерях с дневным пребыванием и в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ родительские собрания, работа родительских сообществ в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

"Дорожное королевство"

для детей

6-9 лет

Когда опасен автомобиль. Детские удерживающие устройства

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Чем опасен
стоящий
автомобиль?

Для чего необходимо детское
удерживающее устройство
(детское автокресло)?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Рассмотрение опасных ситуаций при участии автомобиля и пешеходного перехода, детские удерживающие устройства (детское автокресло)

Ловушки для пешехода на дороге

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Что такое
«недостаточная видимость»
и как действовать при переходе
через дорогу?

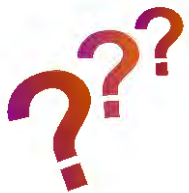
Что такое
«ограниченная видимость»
и как действовать при переходе
через дорогу?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Ключевое правило безопасного поведения - предвидеть опасность;
проблема закрытого обзора для пешехода на проезжей части

Пешеходный переход

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Что такое
пешеходный
переход?

Как правильно
переходить дорогу
по пешеходному переходу «Зебра»?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Специфика пешеходного перехода «Зебра»
и ее функциональность для ребенка

Светофор

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Чем отличаются
светофоры
для пешеходов
и для водителей?

Для чего
нужен
светофор?

На какой сигнал
светофора пешеход
может переходить
улицу?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Виды и сигналы светофоров, их значение на дороге

Подземный и надземный пешеходный переход

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Где пешеход может переходить дорогу?

Какие виды пешеходных переходов существуют?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Виды пешеходных переходов – подземный и надземный, их отличия

Безопасные территории для отдыха

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Где можно кататься
на велосипеде, скейтборде,
роликовых коньках?

Что обозначает знак
«Велопешеходная
дорожка»?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Специально отведенные места для игр, прогулок на велосипеде,
роликовых коньках, скейтбордах;
дорожный знак «Велопешеходная дорожка»

Световозвращающие элементы

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Что такое
световозвращатели?

Когда и для чего
они необходимы?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Световозвращающие элементы, их виды и значение
в темное время суток для всех участников
дорожного движения

Минутка безопасности (для педагогов)

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Какие формы занятий
можно использовать?

Когда лучше
проводить занятия?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Как и когда проводить минутку безопасности в образовательном учреждении: значение и особенности данных занятий

Важные правила для родителей

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Как правильно вести себя с ребёнком на прогулке?

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при передвижении с ребёнком на маршрутном транспорте или автомобиле?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Важные правила о том, как правильно гулять с ребёнком по тротуару, как следует переходить пешеходный переход, какие меры безопасности необходимо соблюдать в маршрутном транспорте и автомобиле

"Дорожная кухня"

для детей

10-14 лет

Световозвращающие элементы

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Как погодные условия влияют на дорожную ситуацию?

В чём заключается главная опасность скользкой дороги?

Что такое тормозной путь и как он изменяется в зависимости от погодных условий при скорости в 60 км/ч?

Какие элементы одежды и аксессуары мешают обзору дороги?

Почему важно использование световозвращающих элементов?

Какую функцию выполняет световозвращающий элемент для пешехода и водителя?

Что такое остановочный путь и почему нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Световозвращающие элементы, их важность использования в темное время суток; факторы, препятствующие достаточной видимости пешеходов и водителей; тормозной и остановочный пути автомобиля.

2 серия

Перекресток

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Какие
бывают
перекрестки?

Кому должен подчиняться
пешеход, если на перекрестке
есть светофор
и стоит регулировщик?

Как себя вести
на нерегулируемом
перекрестке?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Перекресток, виды перекрестков:
регулируемый и нерегулируемый, правила движения
по перекрестку

Пешеходный переход

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Что такое пешеходный переход?

Каким знаком он обозначается?

Какие два основных вида светофоров существует?

Что делать, если пешеходный светофор неисправен?

Как пешеход должен правильно стоять около пешеходного перехода?

Опишите правильный порядок перехода дороги.

Что означает мигающий зелёный сигнал светофора и почему не рекомендуется на него переходить?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Пешеходный переход, правила перехода проезжей части по сигналам светофора.

Дорожные знаки

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Для чего нужны дорожные знаки, какую роль они играют?

Для кого существует знак «Пешеходный переход» и что он обозначает в зависимости от его цвета?

Какие запрещающие знаки вы знаете?

Объясните назначение знаков особых предписаний и приведите их примеры.

Для кого существуют предупреждающие знаки и какие из них вам встречались?

Какие виды дорожной разметки существуют и в чём их назначение?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Дорожные знаки, их виды: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, особых предписаний; дорожная разметка: виды и типы; жилая зона.

5 серия

Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Правила посадки и высадки пассажиров.

Где необходимо ожидать автобус и почему?

После выхода из автобуса вам необходимо перейти дорогу – ваши действия?

Что необходимо сделать перед входом в автобус?

Как только вы вошли в автобус – ваши действия?

Почему необходимо держаться за поручни вне зависимости от того, едет или стоит автобус?

Каким образом необходимо совершать выход из автобуса?

Порядок действий при переходе дороги в целях посадки на трамвай.

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Правила пользования городским маршрутным транспортом (автобусом, трамваем, троллейбусом), правила посадки и высадки пассажиров, меры безопасности при передвижении маршрутного транспорта

Дорожные ловушки

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Кто может спровоцировать дорожно-транспортное происшествие?

Почему при переходе дороги важно смотреть по сторонам?

Зеленый свет – гарант нашей безопасности? Почему?

Как переходить дорогу в условиях преграды видимости?

Какие преграды видимости встречались вам в жизни?

Объясните опасность использования капюшонов гаджетов и наушников

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части
(не смотрят по сторонам, переходят при недостаточной видимости, гаджеты)

Правила дорожного движения для велосипедиста

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Как
оборудуется
велосипед?

Какие сигналы подает велосипедист
при маневрах, какие правила
он должен соблюдать?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Экипировка для велосипеда и велосипедиста, специальные
сигналы велосипедиста на дороге

Минутка безопасности (для педагогов)

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

В чём заключается успех «Минутки безопасности»?

Каким основным правилом педагог должен руководствоваться при проведении минутки безопасности?

Почему важен выбор конкретной дорожной ситуации и конкретного дорожного случая?

Почему важно заранее подготовить список вопросов и ответов?

Какие факторы необходимо учитывать при составлении списка вопросов?

Какие актуальные темы должны рассматриваться осенью и зимой, а также весной и летом?

Какое количество минуток безопасности должно быть проведено при условии изменения дорожной инфраструктуры около школы?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Организация и проведение «Минутки безопасности».

Основные правила по безопасности дорожного движения при проведении беседы с детьми (для родителей)

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

- Почему необходимо детям объяснять правила дорожного движения?
- Какие актуальные проблемы присутствуют у школ, расположенные вблизи с дорогой?
- Каковы основные причины ДТП с участием детей пассажиров?
- Почему необходимо показывать ребёнку личный пример в соблюдении правил дорожного движения?
- Какова роль ремня безопасности в автомобиле?.
- Почему необходимо осуществлять строгий контроль за ребёнком велосипедистом?
- Какие нарушения правил дорожного движения юными велосипедистами являются самыми распространёнными?
- Как должен быть правильно оборудован велосипед для ребёнка?
- Что входит в его экипировку?
- Какими должны быть средства личной защиты ребёнка и из чего состоит данная защита?
- Почему важно научить ребёнка самостоятельно проверять исправность велосипеда?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Основные моменты, на которые необходимо обратить внимание: переход дороги, использование световозвращающих элементов, правила дорожного движения на велосипеде.

"Перекресток знаний"

для детей

15-17 лет

Дорожные знаки

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Где запрещается движение пешеходов, домашних животных, велосипедов и мопедов?

Где можно ходить пешеходам по автомагистрали?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Дорожные знаки, разметка и автомагистраль (основные правила движения по автомагистралям).

2 серия

Правила дорожного движения для ключевых участников дорожного движения

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Какие типы перекрестков вы знаете?

Как можно перейти дорогу, если рядом нет ни перекрестка, ни пешеходного перехода?

Где нельзя переходить дорогу, даже если очень сильно захочется это сделать?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Перекресток, правила перехода дороги на перекрёстках различных типов, правила перехода дороги в неустановленном месте при отсутствии пешеходного перехода.

3 серия

Основные опасности на дорогах

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Какой самый распространённый вид дорожно-транспортного происшествия вы знаете?

Сколько нарушений совершил Пешеход и какие именно?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Основные причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (превышение скорости водителем, невнимательность водителя, переход дороги пешеходом на запрещающий сигнал светофора, переход дороги пешеходом в неустановленном или неосвещённом месте).

Световозвращающие элементы

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:

Какой самый простой способ сделать себя видимым в темное время суток?

Сколько световозвращающих элементов собрали ребята?

Как проверить качество световозвращающего элемента?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Световозвращающие элементы в городе и за городом, их применение участниками дорожного движения в темное время суток.

5 серия

Правила личной безопасности для пешехода, пассажира, водителя

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Почему водителю сложнее, чем пешеходу, осуществлять движение в темное время суток при плохой видимости?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Особенности передвижения в сумерки, темное время суток, при недостаточной видимости

6 серия

Правила дорожного движения для велосипедиста

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Где могут кататься велосипедисты
старше 14 лет?

В каких случаях можно
ездить по обочине?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Дорожный знак «Велопешеходная дорожка».

Специально отведенные места для передвижения на велосипеде
(экипировка велосипедиста).

Современные средства передвижения

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Что нужно сделать, чтобы получить разрешение кататься на мотоцикле?

Какие ограничения существуют для езды на скутерах и мопедах?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Правила использования мопедов, скутеров, мотоциклов и квадроциклов: методы управления этими видами транспортных средств, основные правила.

8 серия

Минутка безопасности (для педагогов)

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



Какие эффективные образовательные технологии можно использовать при обучении детей БДД?

Какие форматы и формы работы Вы используете в своей образовательной деятельности при обучении детей ПДД?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Как и когда проводить минутку безопасности.

Ключевые правила для родителей

Вопросы, которые необходимо задать для обсуждения:



С какого возраста можно допускать ребенка к управлению транспортным средством?

С какой периодичностью необходимо разговаривать с ребенком относительно норм и правил дорожного движения?

Правила, ситуации, которые отрабатываются:

Основные аспекты безопасного дорожного движения, о которых родители должны периодически напоминать своим детям.