



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.04.2023

№ 211-р

г. Благовещенск

О внесении изменений
в распоряжение Правительства
Амурской области
от 05.05.2022 № 220-р

Внести в План мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный распоряжением Правительства Амурской области от 05.05.2022 № 220-р, изменения согласно приложению к настоящему распоряжению.

Губернатор Амурской области



Орлов

Приложение
к распоряжению Правительства
Амурской области
от д.с. 04. 2023 № д.11-р

Изменения, вносимые в План мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на долгосрочный период (до 2030 года)

1. В графе 8 пункта 1.1 раздела 1 слова «исполнительного органа государственной власти Амурской области (далее – ИОГВ)» заменить словами «органа исполнительной власти Амурской области (далее – ОИВ)».
2. По всему тексту Плана слово «ИОГВ» заменить словом «ОИВ».
3. Раздел 7 дополнить пунктами 7.2–7.4 следующего содержания:

«

7.2. Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2023–2030 годы	2023 год: 1. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным	Аналитическая справка об обеспечении образования психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований Амурской области с учетом нормативов приказа № 373, приказа № 115	Аналитическая справка об обеспечении образования психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований Амурской области с учетом нормативов приказа № 373, приказа № 115	Текущая деятельность ОИВ, ОМСУ
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

			<p>общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – приказ № 115).</p> <p>2. Письмо министерства образования и науки Амурской области в адрес руководителей подведомственных общеобразовательных организаций с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений. 2024 год.</p> <p>1. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований Амурской области с учетом нормативов приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – приказ № 373), приказа № 115.</p>			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>2. Письмо министерства образования и науки Амурской области в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений</p>			
7.3.	<p>Создание региональных кадровых реестров педагогов, дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования, в системе социальной защиты населения</p>	<p>Министерство образования и науки Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, ОМСУ (по согласованию)</p>	<p>2023–2030 годы</p>	<p>2. Письмо министерства образования и науки Амурской области в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений</p> <p>2023 год:</p> <p>1. Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и реабилитационные центры).</p> <p>2. Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с учетом нормативов приказа</p>	<p>1. Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и реабилитационные центры).</p> <p>2. Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с учетом нормативов приказа</p>	<p>1. Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и реабилитационные центры).</p> <p>2. Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с учетом нормативов приказа</p>	<p>Текущая деятельность ОИВ, ОМСУ</p>

				<p>приказа № 373, приказа № 115. 2024 год:</p> <p>1. Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и реабилитационные центры).</p> <p>2. Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказа № 373, приказа № 115</p>	<p>№ 373, приказа № 115</p>	<p>с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказа № 373, приказа № 115</p>	
7.4. Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодежи	Министерство образования и науки Амурской области, ФГБОУ ВО «БГПУ» (по согласованию), ОМСУ (по	2023–2030 годы	<p>2023–2024 годы:</p> <p>1. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций по знакомству</p>	<p>1. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией</p>	<p>1. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций по знакомству</p>	Текущая деятельность ОИВ, ФГБОУ ВО «БГПУ», ОМСУ	

										методического сопровождения их деятельности		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------	--	--

».