

Таблица 1

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Наличие программы (плана) взаимодействия с семьей (да (название программы(плана)/нет)	Направления индивидуальной поддержки развития детей в семье	Эффективность реализации в учебном году, %	Лучшие практики	Выявленные в течение учебного года проблемы, на которые необходимо обратить внимание в дальнейшем

Таблица 2

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Число педагогов, %					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата						
Образование: Высшее профессиональное среднее профессиональное						
Квалификационные категории: высшая						

первая						
соответствие занимаемой должности						
Педагогический стаж: до 2 лет						
от 2 до 5 лет						
от 5 до 20 лет						
более 20 лет						
Средний возраст педагогов						
Достижения педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»						
«Отличник просвещения»						
«Почетный работник общего образования»						
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»						
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ						
Педагоги-выпускники школы						

Таблица 3

Мониторинг охвата дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школах города

ОО	Количество объединений/групп	Суммарное количество (по спискам объединений)	Фактическое количество детей, занимающихся в объединениях
-----------	-------------------------------------	--	--

	в школе:			обучающихся в них/ % охвата			дообразования и внеурочной деятельности в школе		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МОАУ СОШ № 1									
МОБУ ЦО									
МОБУ Лицей									
МОБУ СОШ № 4									
МОБУ СОШ № 5									
ИТОГО									

Таблица 4

Мониторинг формирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Показатель	Форма представления информации	Ссылка на подтверждающий документ
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
Наличие нормативно-правовых документов о профессиональной ориентации обучающихся (приказ, положение о профориентационной работе)	Факт наличия (есть/нет)	Ссылка на подтверждающий документ

Наличие кабинета профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников	Факт наличия (есть/нет)	-
Наличие плана профориентационной работы на учебный год	Факт наличия (есть/нет)	-
Наличие в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования модуля по профориентации	Факт наличия (есть/нет)	Информация
Количество педагогических сотрудников, имеющих повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Количество сотрудников, имеющих повышение квалификации / Количество сотрудников, всего	Информация (образовательная организация, выдавшая документ; наименование программы; количество часов; год прохождения)
Количество обучающихся 9 – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями	Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями / Общее количество обучающихся	Информация о проведенных мероприятиях в течение года
Количество руководителей и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения	Количество педагогических сотрудников, прошедших ПК / общее количество сотрудников	Информация (образовательная организация, выдавшая документ; наименование программы; количество часов; год прохождения)

профессионального самоопределения обучающихся		
Количество обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий Амурской области, в том числе г. Зеи, в ходе экскурсий	Чел.	Информация (предприятие, класс, количество обучающихся)
Количество обучающихся 8 – 11-х классов, выполнивших профессиональные пробы	Чел.	Информация (направление пробы, класс, количество, место проведения)
Количество обучающихся, прошедших диагностическое тестирование и имеющих индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению	Чел.	Информация (количество прошедших тестирование, количество получивших рекомендации)
Участие образовательной организации в проведении занятий по предмету «Технология» (профессиональные пробы, профессионально-ориентированные мастер-классы и др.)	Количество проведенных занятий	Перечень профессиональных занятий
Взаимодействие с учреждениями/предприятиями		
Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями / предприятиями организаций города (области)	Количество договоров	Перечень договоров

Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	Шт.	Ссылка на документ
Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	Чел.	Ссылка на документ
Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы на базе учреждений/предприятий	Чел.	Ссылка на документ
Проведение ранней профориентации обучающихся		
Количество обучающихся, принявших участие в проекте "Билет в будущее"	Чел.	Информация
Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта циклов открытых уроков «Проектория»	Чел.	Информация
Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Чел.	Информация
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
Наличие нормативно-правовых актов об организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Факт наличия (да/нет)	Ссылка на подтверждающий документ

Количество педагогических сотрудников (в том числе тьюторов, психологов, профориентологов), прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество сотрудников	Информация (образовательная организация, выдавшая документ; наименование программы; количество часов; год прохождения)
Наличие плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации / структурного компонента плана профориентационной работы образовательной работы	Факт наличия (да/нет)	Информация
Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Шт.	Информация (предприятие, класс, количество обучающихся)
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	Чел.	Аналитическая справка: класс, количество обучающихся, прошедших тестирование, количество рекомендаций от специалистов (психолог, социальный педагог, учитель, дефектолог и пр.)
Количество родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	Чел.	Информация
Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику и имеющих индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению	Чел.	Аналитическая справка: класс, количество обучающихся, прошедших тестирование, количество рекомендаций от специалистов (психолог, социальный педагог, учитель, дефектолог и пр.)

Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью (2020-2021 учебного года), зачисленных на программы:	Чел.	Аналитическая справка, в которую зачислены обучающиеся, наименование специальностей/направления подготовки, количестве; доля не зачисленных на программы ПП, СПО, ВО; причины.	
программы профессиональной подготовки	Чел.		
программы среднего профессионального образования	Чел.		
программы высшего образования	Чел.		
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
Наличие системы изучения динамики мотивов выбора профессии	Факт наличия (да/нет)	Аналитическая информация	
Оценка выбора уровня профессионального образования в динамике	Факт наличия (да/нет)	Аналитическая информация	
Выявление представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности	Факт наличия (да/нет)	Аналитическая информация	
Мониторинг наиболее часто выбираемых видов экономической деятельности	Факт наличия (да/нет)	Ранжированный список для 9 и 11 классов	Ссылка на документ
Изучение запроса обучающихся на помощь в выборе профессии	Факт наличия (да/нет)	Аналитическая справка: класс, количество обучающихся, обратившихся за помощью к специалистам	Ссылка на документ

Наличие интегральной оценки готовности обучающихся к профессиональному выбору	Факт наличия (да/нет)	Аналитическая информация
Оценка окончательного выбора профессии/специальности	Факт наличия (да/нет)	Аналитическая информация
Взаимодействие с ПОО и ОО ВО		
Количество договоров о сотрудничестве в организации профориентационной работы с ПОО и ОО ВО	Количество договоров	Перечень договоров
Наличие договора о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ПОО и ОО ВО	Факт наличия (да/нет)	Перечень договоров
Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме с ПОО и ОО ВО	Количество обучающихся	
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ПОО и ОО ВО или на их базе	Количество обучающихся	Перечень мероприятий
Учёт выявленных потребностей рынка труда региона		
Количество профилей в общеобразовательной организации и их соответствие потребностям рынка труда	Образовательная организация - количество профилей	Перечень профилей
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центра занятости населения	Количество обучающихся	Информация

Количество выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года, заключивших договор на целевой прием в ПОО	Образовательная организация - количество поступивших	Перечень ПОО - наименование направлений подготовки / специальностей - количество поступивших - заказчик обучения
Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных уроках, организованных на базе ОО	Количество обучающихся	Аналитическая информация: тематика уроков, класс
Внедрение модели наставничества		
Количество обучающихся, успешно прошедших профориентационные мероприятия	Чел.	Информация о наставнических парах

Таблица 5

МОНИТОРИНГ
работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОАУ
СОШ№ учебный год
(срок предоставления в отдел образования 30.06.2021)

1. Количество учащихся в ОО на 30.06.2021 _____, количество классов в ОО _____ (по соц. портрету).
2. Дата создания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО (далее Совет) _____
3. Состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

№ п/п	ФИО члена Совета (председатель, заместитель председателя, секретарь, член Совета)	Должность в ОО	Образование (ВУЗ, специальность)	Курсы повышения квалификации по направлениям профилактической деятельности (ОУ, год)
1		председатель		
2		зам.председателя		
3		секретарь		
4		член совета		
5		член совета		
		член совета		

4. Количество учащихся ОО, состоявших на внутришкольном учете (ВШК):

	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2018-2019					
2019 - 2020					
2020-2021					
				Итого:	

5. Количество учащихся, документы на которых были рассмотрены Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Итого	
	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи
2018-2019								
2019 - 2020								
2020-2021								
							Итого:	

6. Количество учащихся ОО, состоявших на учете в ПДН

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2018-2019					

2019-2020					
2020-2021					
				Итого:	

7. Количество учащихся ОО, которые на 30.06.2021 состоят на учете:

	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы			Итого уч-ся
	кол-во уч-ся	№ статьи	кол-во правонарушен ий/ преступлений	кол-во уч-ся	№ статьи	кол-во правонарушен ий/ преступлений	кол-во уч-ся	№ статьи	кол-во правонарушен ий/ преступлений	
в ПДН			/			/			/	
	кол-во уч-ся	за что поставлен(ы)		кол-во уч-ся	за что поставлен(ы)		кол-во уч-ся	за что поставлен(ы)		
на внутришкольном										
									Итого:	

8. Результат работы Совета Профилактики в 2020 -2021 учебном году:

Причины приглашения на Совет	Количество учащихся			Всего	Результат - количество учащихся с положительной динамикой (меньше пропусков, улучшение успеваемости, отказ от ПАВ и др.)
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы		

9. Меры воздействия на учащихся и их родителей, используемые Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Мера воздействия (организация досуга, выход в адрес проживания и т.д.)	Цель	Взаимодействие (с другими педагогами ОУ, лицами и организациями) по реализации мер

--	--	--

10. Какое количество учащихся, прошедших Совет в 2019 -2020 учебном году, сменили образовательную организацию:
. Из них учатся в 2020-2021 учебном году в:

МОАУ СОШ № 1	
МОБУ «ЦО»	
МОБУ Лицей	
МОБУ СОШ № 4	
МОБУ СОШ № 5	
СПО	
ВПО	

11. Мероприятия по профилактике во II полугодии 2020–2021 учебного года:

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Контингент учащихся (класс)	Количество учащихся	Взаимодействие в ходе проведения мероприятия (КДН и т.д.)
	Профилактика экстремизма					
	Профилактика наркозависимости					
	Профилактика правонарушений					
	Формирование законопослушного поведения					
	Профилактика суицида					

	Профилактика жестокого обращения					
	Профилактическая работа с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации					
	Профилактика наркозависимости, табакокурения, алкоголизма					
Итого						

12. Занятость детей группы риска в 2020-2021 учебном году:

13. Взаимодействие со специалистами ОО по профориентационной направленности.

ФИО специалиста (должность)	Проведённые мероприятия	Дата проведения	Контингент учащихся (класс)

			обучающихся в ОО по данным ИС Навигатор, %					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
11								
11								
12								
13								
14								

Таблица 9

Одарённые дети по направлениям деятельности в _____

Наименование ОО	Кол-во одарённых по спискам	Виды одарённости				Всего одарённых по видам деятельности
		Практическая деятельность	Познавательная деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Коммуникативная деятельность	

		спортивная	организационная	одарённость в ремёслах	в области естеств. наук	в области гуманитар. наук	в области интеллект. игр	хореографическая	сценическая	литературно-поэтическая	изобразительная	музыкальная	Лидерская	льности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Примечания:

Количество одарённых по спискам (графа 2) и всего одарённых по видам деятельности (графа 15) может не совпадать, так как многие дети одарены в 2-3 видах деятельности. В графы с 3 по 14 заносятся данные по всем видам одарённости ребёнка.

Таблица 10

Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации	Педагогические работники			Руководящие работники		
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана
КПК (очно, очно-дистанционно, дистанционно) АМИРО						
Профессиональная переподготовка (очно, очно-дистанционно,						

дистанционно) АМИРО						
Семинары (8, 16 часов), АМИРО						
КПК (дистанционно), др. территории						
Профессиональная переподготовка (дистанционно), др. территории						

Таблица 11

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Мероприятие	Наименование мероприятия	Число участников (от ОО)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов (сертификаты, благодарности и т.д.)
			1	2	3	
Муниципальный уровень						
Олимпиады						
Интеллектуальные						
НПК						
Спортивные						
Творческие						
Региональный уровень						
Олимпиады						
Интеллектуальные						

НПК						
Спортивные						
Творческие						
Всероссийский (Международный) уровень						
Олимпиады						
Интеллектуальные						
НПК						
Спортивные						
Творческие						

Таблица 12

**Сведения об организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОО
по направлениям деятельности в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование объединений / количество групп	Количество детей 1-4 классов, посещающих данное объединение	Количество детей 5-9 классов, посещающих данное объединение	Количество детей 10-11 классов, посещающих данное объединение	Общее количество детей, посещающих объединение	Ф.И.О. руководителя объединения	Количество часов в неделю	Указать по какой программе работает: - ДОП (дополнительная образовательная программа); - ПВД (программа внеурочной деятельности) - План работы клуба и т.д.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Художественно-эстетическое направление деятельности (общекультурное)									

1.2.									
1.3.									
1.4.									
1.5.									
1.6.									
1.7.									
1.8.									
1.9.									
2									
	Итого:	Объединений - групп -				Количество - / %			

V Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) направление

1									
1.1									
	Итого:	Объединений - групп -				Количество - / %			

VI Социальное (социально-педагогическое) направление									
1									
	Итого:	Объединений - групп -				Количество - / %			
VII Другие (туристско-краеведческое, научно-техническое и т.д.)									
1									
	Итого:	Объединений - групп -				Количество - / %			
ВСЕГО: <u>суммарное</u> количество школьников, занимающихся в объединениях ДО и ВД в ОО (по журналам объединений)									
№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование объединений / количество групп	Количество о детей 1-4 классов, посещающих данное объединение	Количество детей 5-9 классов, посещающих данное объединение	Количество детей 10-11 классов, посещающих данное объединение	Общее количество детей, посещающих объединение			
1									
	ВСЕГО	Объединений - /групп				Количество чел/ % от числа всех школьников			

Таблица 13

Травматизм обучающихся

Учебный год	Число обучающихся, чел.	
	Всего	Получивших травмы
2018-2019		
2019 – 2020		
2020-2021		

Таблица 14

Участие родителей в управлении образовательной организацией

Учебный год	Число родителей, чел.	Число родителей, участвующих в управлении, чел.	Доля родителей, участвующих в управлении, %
2018-2019			
2019- 2020			
2020 -2021			

Таблица 15

Формирование положительного имиджа образовательной организации

ОО	Сайт (соответствие требованиям законодательства (итоги проверок, участия в специализированных конкурсах и т.д.)	Инновационная деятельность (наличие статуса инновационной (пилотной) площадки, реализация социально-значимых проектов и т.д.)	Участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, организация мероприятий городского, областного уровня	Публикации об образовательной организации в СМИ (ссылки или указание названия издания, статьи, даты публикации)